
2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

워크숍 결과 보고서

2024년 12월 26일

목차

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍



01. 워크숍 개요

- 1) 개요
- 2) 프로그램

02. 워크숍 내용

- 1) 1일차: 워크숍 시작 및 이론강의
- 2) 2일차: 비양도 현장답사
- 2) 3일차: 그룹 토론(퍼실리테이션) 및 발표

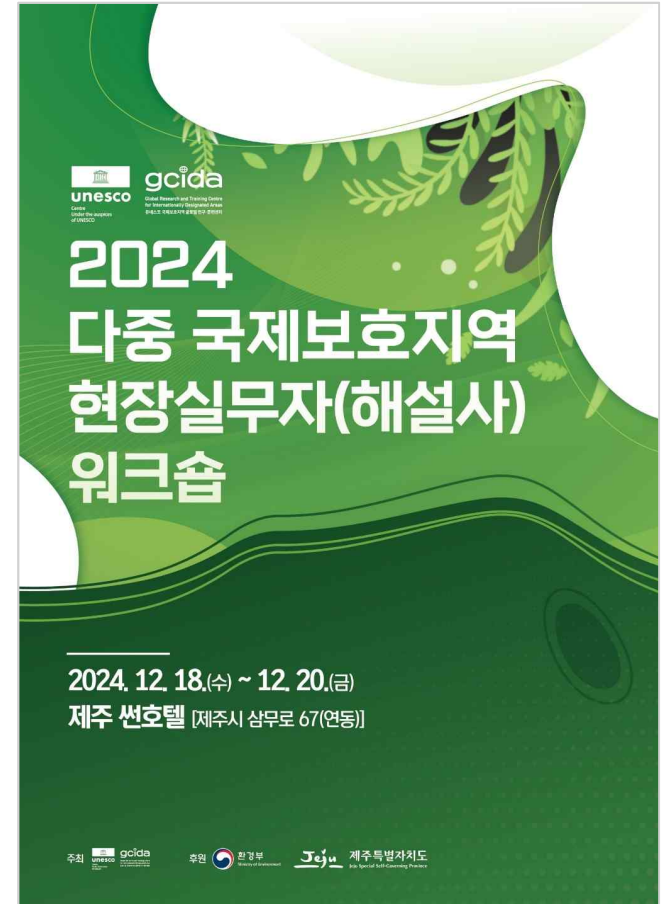
03. 토의 결론 및 만족도 조사

- 1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백
- 2) 워크숍 참가자 만족도 조사

* 별첨: 그룹 토론(퍼실리테이션) 결과 보고서 및 통합적 해설 시나리오 만족도 조사 설문지

1) 개요

- ▶ **사업명** 2024 다중국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍
- ▶ **행사일시** 2024년 12월 18일(수) ~ 12월 20일(금)
- ▶ **행사장소** 제주 썬 호텔 [제주시 삼무로 67(연동)] / 비양도
- ▶ **주최/주관** 유네스코 국제보호지역 글로벌 연구훈련센터 (GCIDA)
- ▶ **후원** 환경부, 제주특별자치도
- ▶ **참가자** 다중 국제보호지역 현장 실무자(해설사)
- ▶ **주요내용**
 - [이론강의] 국제보호지역과 다중 국제보호지역의 이해와 해설사의 역할
 - [현장답사] 유네스코 세계지질공원이자 생물권보전지역으로 지정된 비양도 방문
 - [그룹토론] 다중 국제보호지역 관점의 해설 시나리오 개발 및 시연



2) 프로그램

시간	프로그램	내용	비고
워크숍 1일차			
~ 10:00	-	참가자 등록	
10:00 ~ 11:10	70'	워크숍 시작 - 환영인사 - 참가자 소개 및 Ice-Breaking	- GCIDA 훈련교류팀 한창준 팀장
11:10 ~ 12:00	50'	기조발표 - 다중국제보호지역의 중요성과 해설사의 역할 - GCIDA 소개	- 한국환경연구원 이수재 박사 - GCIDA 훈련교류팀 이정민 연구원
12:00 ~ 13:30	90'	중식	호텔식당
13:30 ~ 15:00	90'	세션 1 □ 국제보호지역과 해설사 프로그램 - 강연 1: 세계자연유산 - 강연 2: 생물권보전지역 - 강연 3: 세계지질공원 - 강연 4: 람사르 습지	- 제주 세계유산본부 기진석 연구사 - (전) 제주 세계유산본부 고정군 박사 - 세계유산본부 한라산연구부 이애진 주무관 - 동아시아 람사르지역센터 서승오 센터장
15:00 ~ 15:40	40'	간담회 해설 분야 간 간담회 (티타임)	
15:40 ~ 17:00	80'	세션 2 □ 다중 국제보호지역의 이해 - 강연 1: 다중 국제보호지역 사례-한국의 갯벌 - 강연 2: 다중 국제보호지역 사례-연천군	- (전) 세계유산등재추진단 사무국장 문경오 박사 - 연천군청 관광과지질생태팀 유미연 주무관
17:00 ~ 17:30	30'	안내 □ 현장 답사 일정 안내 및 조 구성 - 비양도 현장답사 일정 및 준비사항 안내 - 조 구성(조별 6~7인, 5개조)	
17:30 ~		석식	호텔식당





2) 프로그램

시간	프로그램	내용	비고	
워크숍 2일차				
08:40 ~ 09:00	20'	이동 및 안내	한림항 개별 이동 및 참가자 출석 확인	
09:00 ~ 09:40	40'	탑승/출발	□ 선박 탑승 및 비양도 도착 - 출발 시간: 9시 20분 - 소요 시간 약 15분	한림항(제주시 한림읍 한림해안로 93)
09:40 ~ 10:00	20'	과제 안내	다중 국제보호지역의 통합적 해설 방안과 비양봉 해설 실습	비양도
10:00 ~ 11:30	90'	답사 1	□ 비양도 해안가 지질 및 생태 탐방(전문가 동행) - 비양도 해안가 트래킹 - 용암 해변, 호니토, 펄랑못, 습지 식생 관찰 등	
11:30 ~ 13:00	90'	중식	비양도 내 식당	
13:00 ~ 14:30	90'	답사 2	□ 비양봉 등반(전문가 동행) - 비양봉 등반 및 비양도 식생 탐방	
14:30 ~ 15:10	40'	안내	3일차 일정 안내 및 휴식	
15:10 ~ 15:30	20'	탑승	선박 탑승 및 인원 확인	한림항(제주시 한림읍 한림해안로 93)
15:30 ~ 16:00	30'	도착	□ 선박 탑승 및 한림항 도착 - 출발 시간: 15시 35분 - 소요 시간 약 15분	
16:00 ~			해산	

2) 프로그램

시간	프로그램	내용	비고
워크숍 3일차			
09:30 ~ 10:00	30'	안내	참가자 출석 및 안내
10:00 ~ 11:40	100'	그룹 토론	□ 그룹토론(퍼실리테이션) 및 발표준비 - 다중국제보호지역의 통합적 해설 방안 토론 - 비양도 해설 시나리오 개발
11:40 ~ 12:00	20'	발표 준비	조별 해설 시나리오 작성 및 제출
12:00 ~ 13:30	90'		중식 호텔식당
13:30 ~ 14:40	70'	발표	□ 그룹 토론(퍼실리테이션) 결과 발표(5개조) - 조별 10분 발표 - 질의응답
14:40 ~ 15:00	20'		워크숍 피드백 및 설문조사
15:00 ~ 15:30	30'		폐회

1) 워크숍 1일차

-  **일 시** 2024.12.18(수) 10:00 ~ 17:30
-  **장 소** 제주 썬 호텔 2층, 더포럼홀(The forum)
-  **참 석 인 원** 참가자 47명 (해설사 29명/ 외부강사 7명 / GCIDA 11명)
-  **좌 석 배 치** 스킨식 테이블

시 간		프 로 그 램	내 용	비 고
~ 10:00	-	등록		
10:00 ~ 11:10	70'	개회	- 환영인사 - 참가자 소개 및 Ice-Breaking	GCIDA 훈련교류팀 한창준 팀장
11:10 ~ 12:00	50'	기조발표	- 다중국제보호지역의 중요성과 해설사의 역할 - GCIDA 소개	- 한국환경연구원 이수재 박사 - GCIDA 훈련교류팀 이정민 연구원
12:00 ~ 13:30	90'	중식		호텔식당
13:30 ~ 15:00	90'	세션 1	□ 국제보호지역과 해설사 프로그램 - 강연 1: 세계자연유산 - 강연 2: 생물권보전지역 - 강연 3: 세계지질공원 - 강연 4: 람사르 습지	- 제주 세계유산본부 기진석 연구사 - (전) 제주 세계유산본부 고정군 박사 - 세계유산본부 한라산연구부 이애진 주무관 - 동아시아 람사르지역센터 서승오 센터장
15:00 ~ 15:40	40'	간담회	해설 분야 간 간담회 (티타임)	
15:40 ~ 17:00	80'	세션 2	□ 다중 국제보호지역의 이해 - 강연 1: 다중 국제보호지역 사례 -한국의 갯벌 - 강연 2: 다중 국제보호지역 사례 -연천군	- (전) 세계유산등재추진단 사무국장 문경오 박사 - 연천군청 관광과지질생태팀 유미연 주무관
17:00 ~ 17:30	30'	안내	□ 현장 답사 일정 안내 및 조 구성 - 비양도 현장답사 일정 및 준비사항 안내	- 조 구성(조별 6~7인, 5개조)
17:30 ~		석식		호텔식당

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

1-1) 개회 (환영인사 및 아이스 브레이킹)



[환영인사_GCIDA 훈련교류팀 한재준 팀장]



[GCIDA]



[GCIDA]



[GCIDA]

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

1-1) 개회 (환영인사 및 아이스 브레이킹)



[아이스 브레이킹]



[아이스 브레이킹]



[자기소개]



[자기소개]

1-2) 기조발표 및 기관 소개



[기조발표_한국환경연구원 이수재 박사]



[기조발표]



[기조발표]

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

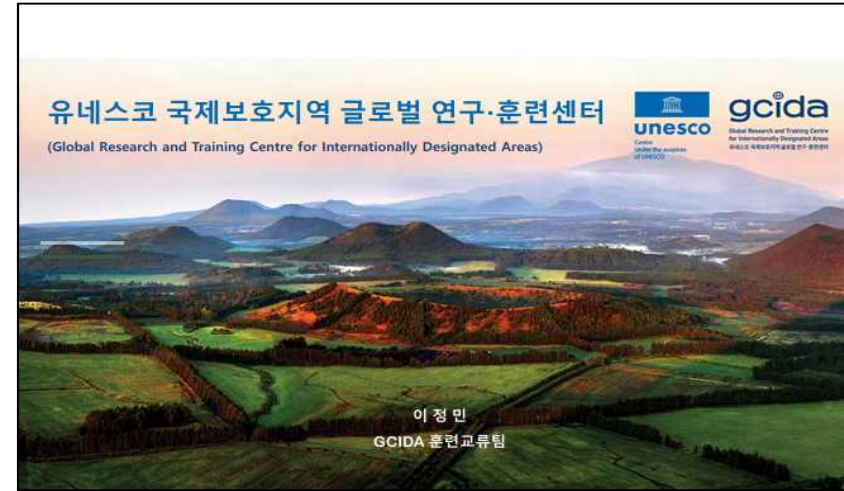
03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

1-2) 기초발표 및 기관 소개



[기관소개_GCIDA 훈련교류팀 이정민 연구원]



[기관소개]



[기관소개]

1-3) 세션1. 국제보호지역과 해설사 프로그램 [강연01. 세계자연유산]



[제주 세계유산본부 기진석 연구사]



[강연]

세계유산 World Heritage

세계유산이란?

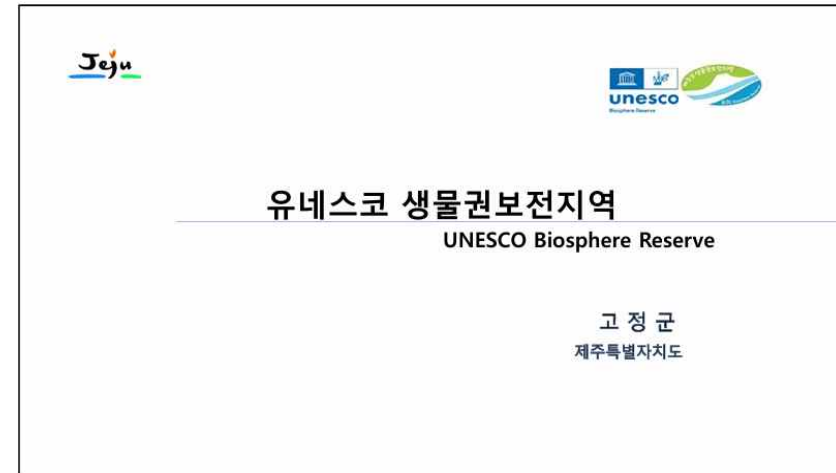
- 유네스코는 1972년 '세계문화 및 자연유산 보호협약'을 채택하여 인류전체를 위해 보호되어야 할 문화와 자연이 특별히 뛰어난 지역을 **세계유산**으로 등재하기 시작
- **유산**이란 과거로부터 물려받은 것으로서, 현재 우리가 더불어 살아가고 미래 세대에 물려주어야 할 것
- 탁월한 보편적 가치 + 엄격한 등재기준 충족
 - OUV, Outstanding Universal Value
- 세계유산(문화유산+자연유산+복합유산)
 - 1,233곳(문화 952, 자연 231, 복합 40)

[강연]

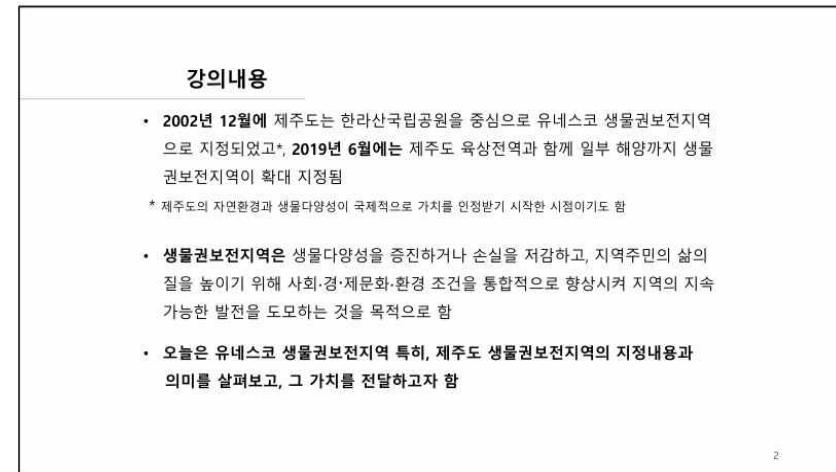
1-3) 세션1. 국제보호지역과 해설사 프로그램 [강연02. 생물권보전지역]



[전] 제주 세계유산본부 고정군 박사



[강연]

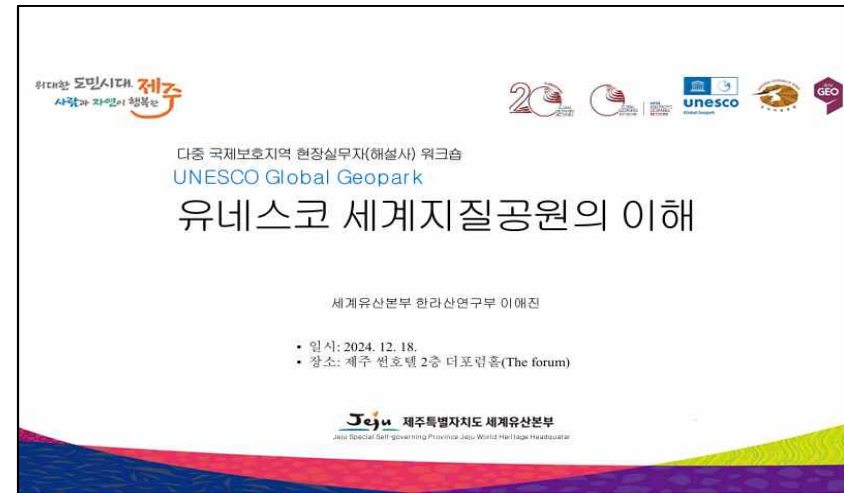


[강연]

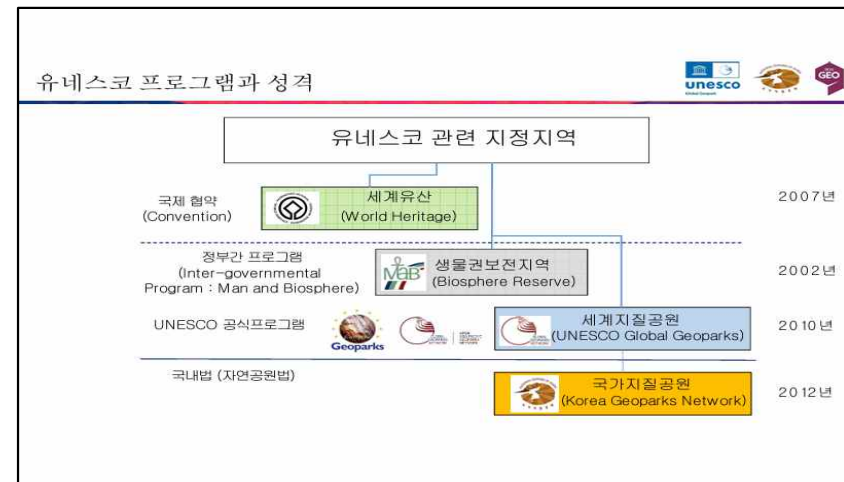
1-3) 세션1. 국제보호지역과 해설사 프로그램 [강연03. 세계지질공원]



[제주 세계유산본부 한라산연구부 이애진 주무관]



[강연]



[강연]

1-3) 세션1. 국제보호지역과 해설사 프로그램 [강연04. 람사르 습지]



[동아시아 람사르지역센터 서승오 센터장]

습지와 람사르협약

www.rrcea.org / suhseungoh@gmail.com

[강연]

목 차

1. 습지란 무엇인가?
2. 습지가 인류에게 주는 혜택 (생태계 서비스)
3. 습지소실의 심각성
4. 습지와 기후변화 그리고 재해저감
5. 람사르협약



[강연]

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

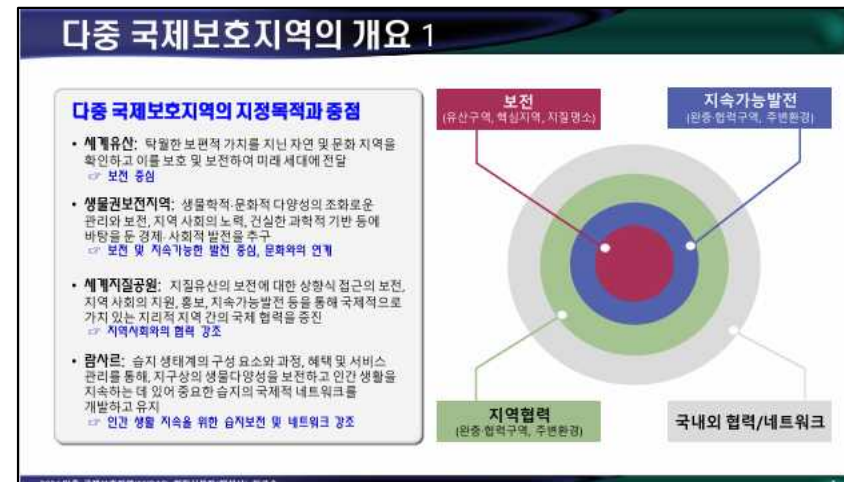
1-4) 세션2. 다중 국제보호지역의 이해 [강연05. 한국의 갯벌]



[전] 세계유산등재추진단 사무국장 문경오 박사



[강연]



[강연]

1-4) 세션2. 다중 국제보호지역의 이해 [강연06. 연천군]



[연천군청 관광과 지질생태팀 유미연 주무관]



[강연]



[강연]

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사





2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

1-5) 현장 답사 일정 안내 및 조 구성

조	성명	성별	조	성명	성별
1조	강정금	여	2조	김상돈	남
	이영운	남		김정숙	여
	윤 황	여		고명희	여
	고정식	남		정희준	남
	강하춘	여		고춘자	여
	임복희	여			
3조	오영삼	남	4조	오연숙	여
	이영은	여		김선옥	여
	고성두	남		박훈갑	남
	양선순	여		김명자	여
	강복순	여		김용하	남
5조	김화자	여	5조	김인금	여
	김유리	여		이재훈	남
	현수종	남		오정숙	여
	최재명	남			



2) 워크숍 2일차

-  **일 시** 2024.12.19(목) 09:00 ~ 16:00
-  **장 소** 제주시 한림항 ←→ 비양도
-  **이 동** 한림항 왕복 배편확인
-  **참 가 인 원** 참가자 34명 (해설사 28 명/ 외부강사 2명 / GCIDA 4명)

시 간		프로그램	내 용	비 고
08:40 ~ 09:00	20'	이동 및 안내	한림항 개별 이동 및 참가자 출석 확인	
09:00 ~ 09:40	40'	탑승/출발	□ 선박 탑승 및 비양도 도착 - 출발 시간: 9시 20분 (소요 시간 약 15분)	한림항 (제주시 한림읍 한림해안로 93)
09:40 ~ 10:00	20'	과제 안내	다중 국제보호지역의 통합적 해설 방안과 비양봉 해설 실습	비양도 (제주시 한림읍 한림해안로 146)
10:00 ~ 11:30	90'	답사 1	□ 비양도 해안가 지질 및 생태 탐방(전문가 동행) - 비양도 해안가 트래킹 - 용암 해변, 호니토, 펄랑못, 습지 식생 관찰 등	
11:30 ~ 13:00	90'	중식	비양도 내 식당	
13:00 ~ 14:30	90'	답사 2	□ 비양봉 등반(전문가 동행) - 비양봉 등반 및 비양도 식생 탐방	
14:30 ~ 15:10	40'	안내	3일차 일정 안내 및 휴식	
15:10 ~ 15:30	20'	탑승	선박 탑승 및 인원 확인	
15:30 ~ 16:00	30'	도착	□ 선박 탑승 및 한림항 도착 - 출발 시간: 15시 35분 (소요 시간 약 15분)	한림항(제주시 한림읍 한림해안로 93)
16:00 ~			해산	

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

2-1) 한림항 <-> 비양도 (비양도호)



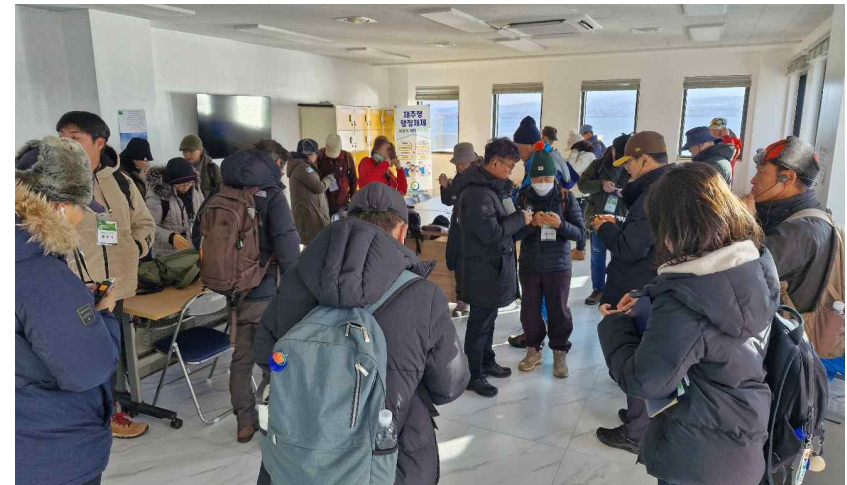
[비양도호]



[비양도 탐방안내]



[비양도 탐방안내]



[비양도 탐방안내]

2-2) 비양도 해안가 지질 및 생태 탐방



[GCIDA 연구개발팀 전용문 팀장]

비양도 탐방 전문가 해설(지질)

- 비양도 해안가 트래킹
- 용암 해변, 호니토, 펄랑뭇, 습지 식생 관찰 등
- 비양도 해안가 내 용암석 화산탄 등 지질학적 요소



[비양도 지질 전문가 해설]



[비양도 지질 전문가 해설]

2-3) 비양봉 등반 및 비양도 식생 탐방



[제주대학교 지구해양학과 윤우석 박사]

비양도 탐방 전문가 해설(지질)

- 비양도 화산체의 지질과 화산활동
- 지질공원 대표명소
- 지역 개요 및 지형적 특징
- 주요 지질 구조 및 층서
- 비양도 화산체의 형성 연대 등



[비양도 지질 전문가 해설]



[비양도 지질 전문가 해설]

2-3) 비양봉 등반 및 비양도 식생 탐방



[전)난대아열대산림연구소장 김찬수 박사]

비양도 탐방 전문가 해설(식물)

- 비양도 내 다양한 식생의 특성 및 소개
- 비양도 내 식생 및 그 외 식생 한국식 표기 명명의 유래
- 비양나무, 동백, 황근 등



[비양도 식물 전문가 해설]



[비양도 식물 전문가 해설]

2-3) 비양봉 등반 및 비양도 식생 탐방







[비양도 탐방 단체사진]



[비양봉 단체사진]

3) 워크숍 3일차

-  일 시 2024.12.20(금) 10:00 ~ 15:30
-  장 소 제주 썬 호텔 2층, 더포럼홀(The forum)
-  참석 인원 참가자 36명 (해설사 28명 / 퍼실리테이터 5명 / GCIDA 3명)
-  좌석 배치 라운드 테이블

시간		프로그램	내용	비고
09:30 ~ 10:00	30'	안내	참가자 출석 및 안내	
10:00 ~ 11:40	100'	그룹 토론	□ 그룹토론(퍼실리테이션) 및 발표준비 - 다중국제보호지역의 통합적 해설 방안 토론 - 비양도 해설 시나리오 개발	
11:40 ~ 12:00	20'	발표 준비	조별 해설 시나리오 작성 및 제출	
12:00 ~ 13:30	90'		중식	호텔식당
13:30 ~ 14:40	70'	발표	□ 그룹 토론(퍼실리테이션) 결과 발표(5개조) - 조별 10분 발표 - 질의응답	
14:40 ~ 15:00	20'		워크숍 피드백 및 설문조사	
15:00 ~ 15:30	30'		폐회	

3-1) 오프닝 및 토론 안내



[그룹 토론(퍼실리테이션) 안내]

□ 목표

: 2개 이상의 국제 지정이 중첩되는 다중 국제보호지역에서 해설을 할 때, 각자 다른 가치를 가진 지역을 통합하여 해설할 수 있는 방법에 대해 논의

세계지질공원 지질명소로 널리 알려져 있으며 동시에 생물권보전지역에 포함된 비양도를 사례로 다중 국제보호지역 해설 실습 또는 해설 방법 논의

□ 비양도 사례를 활용한 실습

: 통합적으로 해설하는 시나리오를 조원들이 함께 작성하고 개발 과정에서 발생한 애로사항 정리

3-2) 그룹 토론(퍼실리테이션) 운영

순서	성명	소속	직위	분임
1	강수정	제주대학교 회계학과 졸업	팀원	1조
2	김은정	제주대학교 사범대학 컴퓨터교육학과 졸업	팀원	2조
3	김병섭	제주관광대학교 레저스포츠학과 졸업	팀원	3조
4	임은수	제주대학교 관광융복합학과 졸업	팀장	4조
5	진은미	제주한라대학교 간호학과 졸업	팀원	5조

[퍼실리테이터 5인]

□ 주제: (1) 다중 국제보호지역의 통합적 해설 방법에 대한 의견공유

(2) 비양도 사례를 통한 다중 국제보호지역 해설 실습

□ 발표: 조원 중 1명을 대표로 선정하여 조별 10분씩 발표



[퍼실리테이션 사전 1차 회의]



[퍼실리테이션 사전 2차 회의]

3-3) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결과 발표



[그룹 토론(퍼실리테이션) 결과 발표]

- 발표자: 조별 대표 1인
- 구성: 각 조당 10분 이내 발표(총 5조)
- 형식: 자유 형식(화이트보드, 전지, ppt 등 활용)
- 내용: 그룹 토론(퍼실리테이션)에서 논의한 다중 국제보호지역의 통합적 해설 아이디어와 제안사항 공유 및 비양도 사례를 활용한 통합적 해설 시연

3-4) 그룹 토론(퍼실리테이션) 통합적 해설 시나리오 발표 (1조)



[1조 발표_고정식 해설사]



[1조 그룹 토론]

< GCIDA의
작은 보물 상자 비양도를
아시나요!! >

해설일시 : 2024. 12. 20.
해설장소 : 비양도
대 상 : 초등학생

[그룹 토론 결과물]

3-4) 그룹 토론(퍼실리테이션) 통합적 해설 시나리오 발표 (2조)



[4조 발표중인 한 해설사]



[2조 그룹 토론]

비양도 해설 방안제시

1. 주제: 비양도 다양한 숨 쉬는 생물들
2. 기획 의도
 - 1) 비양도의 가치와 보존
 - 2) 다양한 지질
3. 대상: 일반인
4. 주요 구성
 - 1) 비양도의 탄생과정
 - 2) 지질구조
 - 3) 오름과 생태
 - 4) 습지, 필랑못
5. 결론

[그룹 토론 결과물]

3-4) 그룹 토론(퍼실리테이션) 통합적 해설 시나리오 발표 (3조)



[3조 발표_오염삼 해설사]



[3조 그룹 토론]

붙임 1 다중 국제보호지역 해설사 워크숍그룹 토론 운영 보고서

날짜	분과(조)명 (작성자)	분과별 참석자(6명)
24. 12. 20(금)	3조 김병철	오영삼, 이영은, 김유리, 고성두, 양선순, 강복순

□ 다중 국제보호지역과 통합관리/해설에 대한 의견

○ 비양도 견학 후 비양도에 필요한 것들, 또는 보호해야 하는 부분에 대해 이야기 논의 (자신이 토론할 내용을 단어로 포스트잇에 작성 후 순서대로 발표 진행함)

1. 해양 쓰레기 회수

- 비양도는 해안부터 방문한 적이 있었음. 생태 환경을 파괴하는 게 해양 쓰레기라고 말 하였음. 어제도 가봤을 때 청소가 많이 되어 있었지만, 여전히 부표들이라던가 해양 여 기저기 바다에서 쓰고 버린 쓰레기가 많이 보여 빨리 수거가 되어야 한다고 하였음. 국립 과 분야에 따라서 연구 하는 부분이 다를 수 있지만, 무엇보다 플라스틱 위주로 플라스틱 종류 이런 것들이 빨리 수거돼서 더는 해양 오염을 시키지 않는 게 비양도를 지키 는 법이라고 말하였음

2. 지질 생태 인문 등 다른 지역보다 독특하여 잘 보존되어 있음

- 어제 해설사님들이 말씀해보니까 알았던 부분도 있지만 세심하게 지질 특성과 연결된다는 점이라는 특성에서 나오는 지질, 생태 인간에 생활환경이 달라지는 것을 보면서 더는 개발을 하지 말고 보존하는 노력의 필요성을 느꼈다고 말하였음

3. 관광객이나 탐방객의 숫자만을 늘리기 위한 개발 위주의 정책에서 벗어나 함

- 고장이 한림인 사람 관점에서 해전에 비양도와 지금에 비양도가 굉장히 많이 달라졌다는 생각이 든다고 했음. 해전 비양도는 농사도 했던 땅이 있었지만, 지금은 그런 모습도 보이지 않음. 지금도 비양도 주민들과 알고 지내는데 양질의 관광을 위해서 입장료를 받아 섬 주민과 생태 보존에 이바지하고 관광객 모두 도움이 되는 방향으로 갔으면 한다 하였음. 관광객 편의만을 위한 도르 확장은 생태계 파괴를 일으킬 수 있으므로 전문가들 에 의견을 잘 수렴하여 정책적으로 만들 필요가 있다고 말하였음

4. 자연 그대로 두기

- 비양도에서 가면서 너무나 아름다운 경관들을 보았는데 그곳에 탐방객 보호차원에서 만

[그룹 토론 결과물]

3-4) 그룹 토론(퍼실리테이션) 통합적 해설 시나리오 발표 (4조)



[4조 발표 김명자 해설사]



[4조 그룹 토론]

신비의 보물섬 비양도 (4조)

공들공들 배를 타고 비양도로 갑니다
공들공들 이게 무슨말일까요
파도가 출렁이며 몸이 흔들리는 모습을 말합니다
오늘 공들공들 비양도 탐방에 동참하여 주신 여러분 진심으로 환영합니다
저는 다중국제보호지역 해설사 맹자할 꽃자할 김명자입니다

와 벌써 도착을 했네요
탐방시 첫째도 안전 둘째도 안전이 가장 중요하니까 안전하게 탐방합니다
오늘은 시계방향으로 돌다가 시간이 되면 비양봉도 올라 부속섬에서 분섬을 바라보는 멋진 뷰를 체험해 봅시다

비양도는 2009년 제주 고고학 연구소 강창학 연구원에서 발굴조사를 실시하여
전경초소앞에서 신석기시대유물인 토기 발굴되었습니다
이때부터 비양도에는 사람이 살았다는 근거지요
그럼 이때부터 사람들이 비양도 했을까요
날아온 섬 비양도라고 하지 않았을수도 있어요

자 지금부터 해안의 돌들을 보시겠습니다
돌들돌들 뾰족뾰족 크기도 각각인 이중에 화산이 폭발할 때 폭발처럼 튀어나
와 총알처럼 날아다닌 화산탄이라고 불리는 돌들이 있습니다
이것은 용암이 상공으로 솟아 회전을 하며 크고 작은 돌들이 뭉쳐서 만들어
집니다
화산탄은 용암이 완전히 굳기 이전이라서 중력의 힘을 받아 엇가락처럼 늘어
지며 고구마 형태로 떨어지는데 고구마는 줄기가 여러개의 줄렁이가 달려있지
만 화산탄은 줄렁이가 그차집니다
그런데 여기 있는 것은 줄렁이가 있습니다 보이십니까
줄렁이가 있는 화산탄은 정말 보기가 힘듭니다
여기 비양도에서만 볼수 있습니다

이곳은 송이버벌인 스펀터 지형입니다
화산송이는 팔콘처럼 튀겨지듯이 터져 나오는데 여기 송이는 고온의 수분을
함양하여 범벅처럼 뭉쳐져 있습니다

[그룹 토론 결과물]

3-4) 그룹 토론(퍼실리테이션) 통합적 해설 시나리오 발표 (5조)



[5조 발표 이재훈 해설사]



[5조 그룹 발표]

- 주제: 비양도!쓰레기 없는 섬으로 만들어가요.
- 발표자: 이재훈 해설사님
- 내용
아름다운 섬 비양도에 오신 여러분 환영합니다.
비양도란 날비 날릴 양자를 씁니다.
날아온 섬입니다.
'아니 뭐 하늘에서 어떻게 날아왔겠느냐' 부정적인
의견들도 있지만 저는 그렇게 생각하지 않습니다.
없던 것이 화산 활동으로 해서 만들어졌기 때문에
'날아왔다'라는 의미가 오히려 더 적절한 표현이
아닌가 싶습니다.

[그룹 토론 결과물]

3-5) 워크숍 피드백 및 설문조사



[워크숍 피드백]



[만족도 설문조사]



[워크숍 피드백]



[만족도 설문조사]

결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

3-6) 경품추첨



결과 보고서

01. 워크숍 개요

02. 워크숍 내용

03. 토의 결론 및 만족도 조사

2024 다중 국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍

3-7) 폐회



[폐회 인사말씀]



[단체 사진]

1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백

붙임 3 다중 국제보호지역 해설사 워크숍그룹 토론운영 보고서

날짜	분과(조)명 (작성자)	분과별 참석자(4명)
24. 12. 20(금)	1조 임은수	강수정, 진은미, 김은정, 김병섭

다중 국제보호지역인 비양도(과 다른가지를 가진 지역)를 통합하여 해설할 수 있는 해설방안(구성원들의 의견)

(포스트지 내용)
- (설명)

(과)

1. 비양도의 생태계와 보호 필요성
비양도는 다양한 해양 생물과 식물의 서식지로, 생태학적으로 매우 중요한 지역이지만 현재 일부 지역에서는 환경 오염과 인간의 활동으로 인해 생태계가 위협받고 있다고 알려졌음

2. 교육 및 해설의 중요성
생태계 보전을 위해 비양도의 보호가 절실히 필요하며, 비양도의 생태적 가치는 다음세대에도 전달되어야 하므로 지속 가능한 관광을 통해 보호 활동을 지원할 필요가 있다는 의견이 나왔음

교육 및 해설의 중요성(구성원들의 의견)

(예)

1. 교육의 역할: 교육 프로그램을 통해 방문자들에게 비양도의 생태적 중요성을 알리는 것이 중요하며, 지역 주민들과 협력하여 보호 활동의 구체적 참여하도록 유도하는 것이 필요하다고 답함

2. 효과적인 해설 다른 학생
- 대본의 구성 요소
- 비양도의 역사적 배경과 생태적 중요성 소개
- 주요 서식지와 그곳에 서식하는 생물들의 설명
- 환경보호 활동 및 지역 주민들의 역할 강조

유네스코 국제보호지역글로벌연구훈련센터의 발전을 위해 앞으로 나아가야 할 방향(구성원들의 의견)

(포스트지 내용)
- (설명)

그룹토론 참여 소감(조별 간담회 작성)

* 프로그램을 운영할 때 유의할 것 가지 중요한 사항을 설명하십시오. (주요인, 내용, 방법, 장소, 시간 등)
1. 구상기반에서 진행하는 시뮬레이션에 대해 알려 주십시오.
- 프로그램 개발 관련: (주요인, 내용, 방법, 장소, 시간 등)
- (주요) 학생: '해설'과 '해설' 중 어느 프로그램 방식을 사용하는 것이 적합한지 확인 부탁드립니다.
- 기타: (주요인, 내용, 방법, 장소, 시간 등) 추가 질문이나 토론이 있다면 말씀하십시오. 감사하겠습니다.

[그룹 토론 결과보고 서식]

1. 다중 국제보호지역 해설사 그룹 토론(퍼실리테이션)의 개요

- 다중 국제보호지역의 지속 가능한 관리와 보전을 위한 실질적이고 효과적인 방안을 모색하기 위해 각 분야의 전문 해설사들이 한 자리에 모여 다중 국제보호지역의 중요성을 인식하고, 이를 보전하기 위한 구체적인 실행 방안을 논의하는 자리가 만들어 졌음
- 그룹 토론(퍼실리테이션)을 통해 다중 국제보호지역의 보전과 관리에 기여하는 중요한 발걸음이 되기를 기대함
- 퍼실리테이터: 총 5명
(1조- 강수정, 2조- 김은정, 3조- 김병섭, 4조- 임은수, 5조- 진은미)
- 그룹 토론(퍼실리테이션) 참여인원: 워크숍 참가자 총 27명 참여

1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백

<1조 그룹 토론 결과 통합적 요약 (강정금, 이영운, 윤황, 고정식, 김하춘, 임복희)>

□ 다중 국제보호지역과 통합관리 / 해설에 대한 의견

- 학교 및 지역 사회를 대상으로 한 맞춤형 교육 콘텐츠의 개발과 홍보가 절실히 필요함
- 다중 국제 보호지역의 통합적인 관리를 위해서는 국내외 보호지역 관계자와 전문가 간 정보 공유 및 공동 연구를 위한 온라인 및 오프라인 네트워크 플랫폼 개발이 필요하며, 체계적인 해설 프로그램을 진행하기 위해서는 해설자들이 효과적으로 전달하고 보전할 수 있는 활동을 적극적으로 추진 하는 것이 필요함
- 보호지역 관리와 보전 업무를 지속 가능하게 수행할 수 있는 예산 확보 및 용역 체결이 필요함
- 해설사와 현장 관리자 등 실무자들을 위한 심화 교육 프로그램 제공 및 생태 보전, 지질학적 가치 이해, 지역 사회와의 협업 방안을 주제로 한 교육을 제안함
- 다중 국제보호지역은 지역별 생태학적, 지질학적, 문화적 중요성을 체감하며, 가치에 대한 부분을 제대로 전달하기 위해 지역 주민 모두가 자연 보전에 참여하도록 독려하는 것이 필요함
- 자연 유산의 중요성을 이해하고 보전하는 활동이 중요하며, 전문 해설사들을 통한 체계적인 설명과 탐방 경험을 통해 방문객들이 자연과 인간 활동의 상호작용을 깊이 있게 이해할 수 있도록 설명하는 스킬이 필요함

□ 비양도 통합적 해설 시나리오 개발 혹은 아이디어

1. 해설 시나리오의 주대상을 유치원생, 초등학생, 중고등학생, 지질학 동아리, 40대 이상의 성인 등 다양한 연령대를 두고 고민하였고, 초등학생 대상의 체험형 시나리오를 작성하기로 하였음
2. 초등학생의 흥미를 자극할 수 있도록 화산 활동 시뮬레이션, 탐구 워크숍, 퀴즈 활동을 구성하고, 비양도의 교육적 가치를 강조하였음
3. 항목별 내용으로는 화산탄 생성, 애기 엷은 돌, 염습지 필랑뿔, 황근에 대해 간략하게 5가지로 취합 하였음
4. 비양도의 자연적, 교육적 가치를 전달하고 보전 의식을 높이는 데 목적을 두고 있음

1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백

<2조 그룹 토론 결과 통합적 요약 (김상돈, 김정숙, 고명희, 정희준, 고춘자)>

□ 다중 국제보호지역과 통합관리 / 해설에 대한 의견

- 다중 국제보호지역은 생태학적, 지질학적, 문화적 다양성을 보여줌
- 지질학적으로 다양한 형성을 갖고 있으며, 특별한 지질 구조를 자랑하고 있기에 다중 국제보호지역으로 지정되었음. 특히 화산탄의 경우는 독특한 지질 구조를 가지고 있는데, 정확한 전달을 위해 지질 구조와 생태를 알리는 교육적 활동 프로그램이 필요함
- 다중 국제보호지역의 통합 관리 및 해설의 중요성을 강화하고, 전문 해설사 양성을 통해 지속 가능한 보호체계를 구축하는 것이 중요함
- 해설을 통해 지역의 생태, 지질, 문화적 가치를 알림으로써 방문객들이 자연 보전에 참여할 수 있도록 독려하는 통합해설이 필요함
- 관광객들이 다중 국제보호지역의 가치를 직접 체감할 수 있는 프로그램 개발이 필수적이며 자연과 역사, 문화를 한꺼번에 느낄 수 있는 체험형 프로그램은 방문객들이 보호지역의 중요성을 더 깊이 이해할 수 있음
- 보호지역의 가치를 지속적으로 유지하기 위한 다양한 방안이 모색되어야 함
- 제주도의 모든 해설사 아닌 유네스코에 등록된 해설사들을 중심으로 다중 국제보호지역을 통합할 수 있는 해설사를 양성하는 것이 필요함

□ 비양도 통합적 해설 시나리오 개발 혹은 아이디어

1. 비양도의 가치와 보존, 다양한 지질을 일반인을 대상으로 해설하기 위한 "비양도, 숨 쉬는 다양한 생물들"로 주제를 설정하였음
2. 육성 화산체, 화산송이, 스펙터 층, 깨진 화산탄 등 비양도의 지질학적 구조를 설명하고, 오름과 마을 사람들의 관계, 해녀들의 경제생활과 조낭정신, 산뽕나무 활용 등 비양도 사람들의 삶과 문화를 재조명 하였음
3. 비양도의 자연적, 교육적 가치를 강조하며, 방문객들이 비양도의 중요성과 보전 의식을 높이는 데 목적을 두었음

1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백

<3조 그룹 토론 결과 통합적 요약 (오영삼, 이영은, 고성두, 양선순, 강복순)>

□ 다중 국제보호지역과 통합관리 / 해설에 대한 의견

- 다중 국제보호지역으로 현재 잘 보존된 지질 생태를 보존하는 것이 중요하며, 개발보다는 보존에 중점을 두고, 해양 쓰레기 수거와 같은 환경 보호 활동이 필수적으로 진행되어야 한다는 개념을 심어줘야 함
- 다중 국제보호지역은 지질학적, 생태학적, 문화적 다양성을 한 곳에서 경험할 수 있는 소중한 공간임을 확인하였음
- 정확한 정보와 흥미로운 해설을 통해 다중 국제보호지역을 방문하는 방문객들에게 자연의 중요성과 보존의 필요성을 알리는 것이 매우 필요함
- 다중 국제보호지역은 현재의 자연 상태를 보존하여 후손에게 물려줄 중요한 유산이라 생각 됨
- 자연 그대로의 모습이 사람들에게 더 큰 감동을 줄 수 있음을 확인하였으며, 다중 국제보호지역 지정은 미래 세대를 위한 소중한 유산이라 생각 하였음
- 다중 국제보호지역의 중요성과 가치를 이해하고, 이를 보존하고 보호하는 노력이 필요함

□ 비양도 통합적 해설 시나리오 개발 혹은 아이디어

1. 비양도의 탄생과정을 탐방객들에게 알리며, 최소한의 개발만 진행하여 사람들의 편의성을 높이되 자연을 보호해야 한다는 주제로 설정 하였음
2. 비양도의 아름다운 낙조를 활용한 프로그램 개발이 필요하며 예전 모습을 재연하거나 특화하여 탐방객들이 공감할 수 있는 먹거리 문화를 조성
비양도의 지질 특성과 생태계 특성을 살려 섬에 사는 사람들의 삶과 이야기를 느낄 수 있는 해설 스토리가 필요함
3. 비양도의 자연적, 교육적 가치를 강조하며, 탐방객들이 비양도의 중요성과 보전 의식을 높이는 것이 필요하다는 목적을 두고 발표하였음

1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백

<4조 그룹 토론 결과 통합적 요약 (오연숙, 김선옥, 박훈갑, 김명자, 김용하)>

□ 다중 국제보호지역과 통합관리 / 해설에 대한 의견

- 다중 국제보호지역은 생태계를 보호하기 위해 편리보다 자연을 우선시하는 개발이 필요함
- 보호되어야 하는 지역들이 관광객의 편의를 위해 의도치 않게 생태계가 훼손되는 것을 방지하기 위한 규제가 필요하며 인식개선도 중요함
- 다중 국제보호지역을 보존하고 알리기 위해서는 자연 그대로의 모습 보존을 통해 관광객들에게 감동을 줄 수 있는 환경 조성이 필요하며, 주민 교육을 활성화하여 주민들이 보호해야 할 자원들을 자세히 알고 보존 활동에 참여하도록 유도하는 것이 필요함
- 지속 가능한 보호와 교육을 통해 자연의 가치를 이해하고 보존 활동에 참여할 수 있었으면 함
- 다중 국제보호지역에 대한 교육이 전문해설사, 도민, 보호지역 주민들에게 필수적으로 필요함
- 비양도의 경우 동필낭을 람사르습지로 지정하는 부분도 필히 필요하다 생각 됨
- 다중 국제보호지역을 보호하고 보존하기 위해서는 지역 주민과의 협력과 상생이 필요함
- 다중 국제보호지역 관리와 보존에 대한 이해 증진이 필요함

□ 비양도 통합적 해설 시나리오 개발 혹은 아이디어

1. 역사, 지질, 생태, 문화에 대한 내용을 해설시간을 지정하여 포인트별로 작성하기로 설정함
2. 정말 소중한 비양도를 어떻게 지켜 나가야 할지 한 번 더 강조하며, 비양도의 람사르습지 지정을 위한 많은 관심이 필요하다는 것으로 마무리하였음
3. 비양도의 풍부한 자연 환경, 유구한 역사, 독특한 지질학적 특징, 다양한 생태계, 그리고 고유한 문화적 가치를 전달하는 부분에 대해 목적을 두고 있음

1) 그룹 토론(퍼실리테이션) 결론 및 워크숍 피드백

<5조 그룹 토론 결과 통합적 요약 (김화자, 김인금, 김유리, 이재훈, 현수종, 오정숙, 최재명)>

□ 다중 국제보호지역과 통합관리 / 해설에 대한 의견

- 다중 국제보호지역은 자연을 우선시하여 최소한의 개발만을 진행하며 생태계를 보호해야 한다 생각함
- 공공의 자연물을 사적으로 이용하는 것을 금지하는 규제가 필요하며, 지역 주민들의 인식개선이 중요함
- 다중 국제보호지역의 통합해설사를 통한 정확한 정보 전달과 자연 보호 교육의 중요성을 강조하는 교육이 필요함
- 다중 국제보호지역은 해설사를 통한 개별탐방 프로그램이 필요하며, 보호지역의 중요성을 인식하게 해야 함
- 보호지역에 대한 자연의 가치를 이해하고 보전 활동에 참여하는 부분이 필요함

□ 비양도 통합적 해설 시나리오 개발 혹은 아이디어

1. 비양도를 다중 국제보호지역으로 보존하기 위한 시나리오 작성을 논의 하였음
2. 비양도를 잘 보전해서 후손에게 그대로 돌려주자는 바람과 자연을 사랑하고 보호하며, 관광객들에게 정확한 정보를 알려주자는 근본적인 메시지가 포함되어 있음
3. 다중 국제보호지역으로 보존하기 위해서는 자연을 사랑하고 보호하는 노력이 필수적이라는 부분에 목적을 두고 있음

2) 워크숍 참가자 만족도 조사




다중국제보호지역 현장실무자(해설사) 워크숍 설문지

 참가자 기본 정보 조사

(1) 귀하의 연령대는? 30대 40대 50대 60대 70대 이상

(2) 귀하의 소속 및 활동 중인 국제보호지역은?(복수 답변 가능)
 무소속 생물권보전지역 세계자연유산 세계지질공원
 람사르습지 기타 ()

(3) 귀하의 보유 해설 자격은?(복수 답변 가능)
 자연환경해설사 지질공원해설사 문화관광해설사
 세계자연유산해설사 기타()


(4) 귀하의 관련 분야 근무 경력은?
 1년 미만 1-3년 3-5년 5-10년 10년 초과

(5) 과거 국제보호지역 관련 교육 참여 횟수는?
 없다 1-2회 3-4회 5회 이상

(6) 워크숍 참여 동기는?
 사례 및 경험 공유를 위한 학습의 기회 국제보호지역 관련 일반 지식 향상
 네트워킹 기회 현장 답사를 통한 실습 기회 기타 ()

1

[만족도 조사 설문지]



워크숍 운영 및 내용 설문 조사

(1) 이번 워크숍이 다중국제보호지역에 대한 이해를 높이는 데 도움이 되었나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(2) 워크숍의 강의 내용은 이해하기 쉬웠나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(3) 워크숍의 강연자 및 퍼실리테이터는 적절하게 선정되었나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(4) 비암호 현장답사는 다중국제보호지역에 대한 이해를 높이고 해설 활동에 실질적으로 도움이 되었나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(5) 그룹 토론을 통하여 충분한 의견 공유가 이루어졌나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(6) 행사 장소와 시설(강연장, 식사 등)은 만족스러우셨나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(7) 워크숍의 시간 분배는 적절했나요?
 매우 그렇다 그렇다 보통 그렇지 않다 매우 그렇지 않다

(8) 이번 워크숍에서 가장 기억에 남거나 유익했던 내용은 무엇인가요?
 주관식 답변: ()

(9) 다음 워크숍에서 개선해야 할 점이 있다면 무엇인가요?
 주관식 답변: ()

(10) 추가로 제안하고 싶은 의견이 있다면 작성해주세요.
 주관식 답변: ()

2

[만족도 조사 설문지]

2) 워크숍 참가자 만족도 조사

구 분		응답 수(인)	비율(%)
연령	40대	1	3.7
	50대	3	11.1
	60대	19	70.4
	70대 이상	4	14.8
합 계		27	100
소속 및 활동	무소속	4	12.5
	생물권보전지역	1	3.1
	세계자연유산	14	43.8
	세계지질공원	11	34.4
	람사르습지	1	3.1
	기타	1	3.1
합 계		32	100
보유 해설 자격	자연환경해설사	18	39
	지질공원해설사	9	20
	문화관광해설사	1	2
	세계자연유산해설사	16	35
	기타	2	4
	합 계	46	100

구 분		응답 수(인)	비율(%)
관련 분야 근무 경력	1년 미만	2	7.4
	1-3년	2	7.4
	3-5년	-	-
	5-10년	8	29.6
	10년 초과	15	55.6
합 계		27	100
관련 교육 참여 횟수	없다	22	81.5
	1-2회	3	11.1
	3-4회	1	3.7
	5회 이상	1	3.7
합 계		27	100
워크숍 참여 동기	사례 및 경험 공유를 위한 학습의 기회	11	30.6
	국제보호지역 관련 일반 지식 향상	11	30.6
	네트워킹 기회	5	13.9
	현장 답사를 통한 실습 기회	8	22.2
	기타	1	2.8
합 계		36	100

□ 조사대상: 3일차 워크숍 참가자 27명(28명 중 1명 중도 귀가)

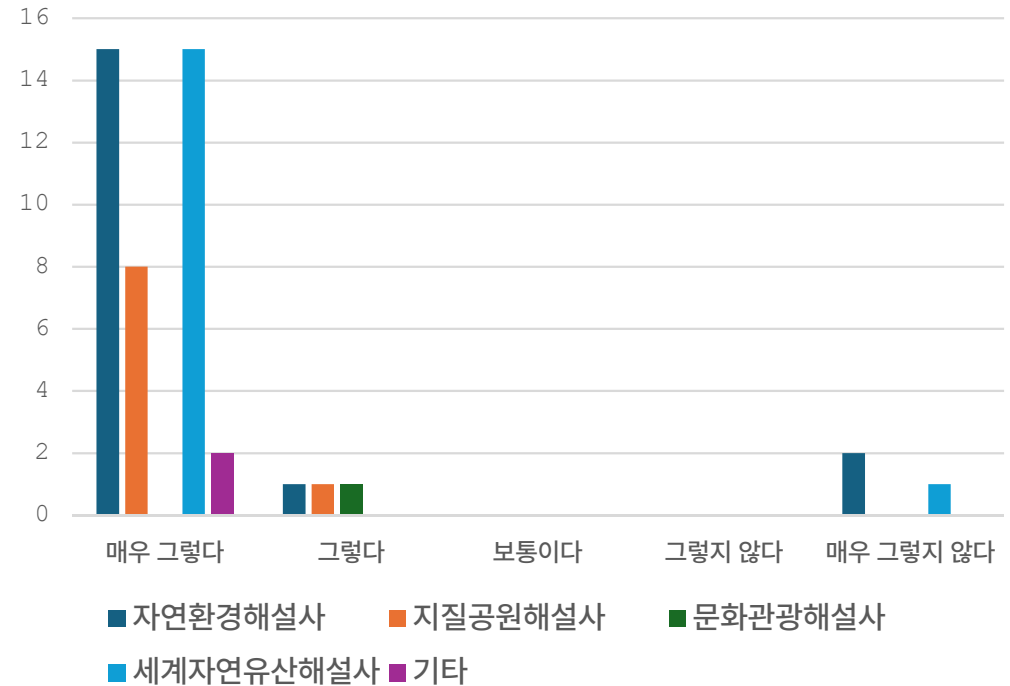
□ 참가자 기본정보 조사 설문 응답의 중복표기로 표본 27개 이상 항목이 있음

2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	15	1	0	0	2
	지질공원해설사	8	1	0	0	0
	문화관광해설사	0	1	0	0	0
	세계자연유산해설사	15	0	0	0	1
	기타	2	0	0	0	0

[복수 응답자 포함 표본 46개]

1. 이번 워크숍이 다중국제보호지역에 대한 이해를 높이는데 도움이 되었나요?

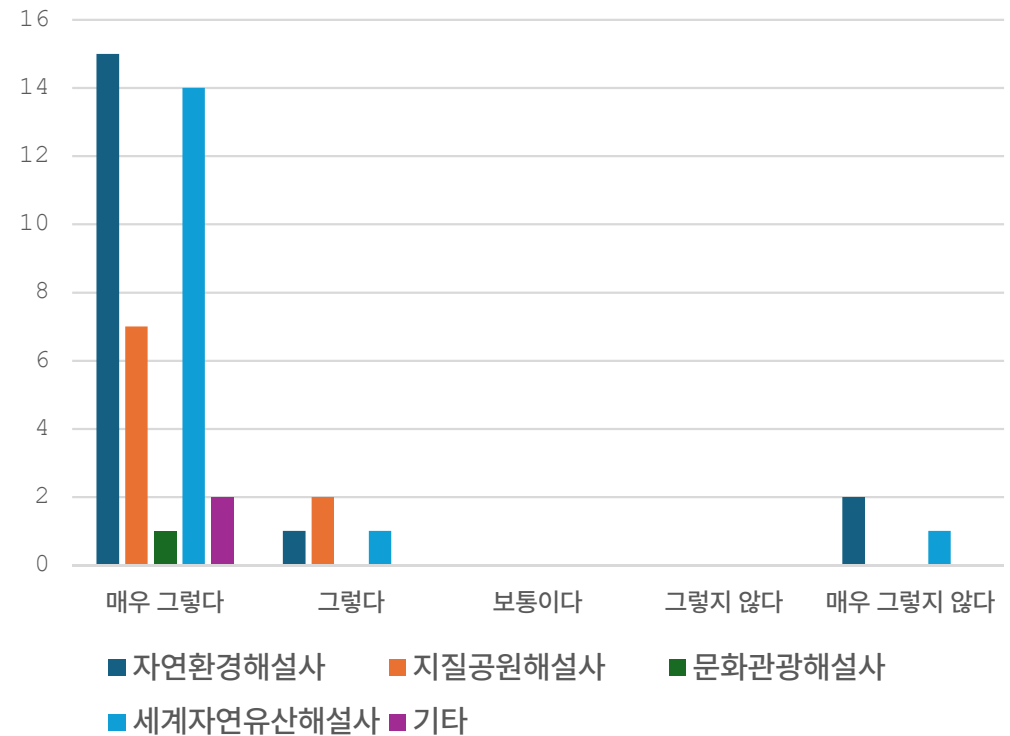


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	15	1	0	0	2
	지질공원해설사	7	2	0	0	0
	문화관광해설사	1	0	0	0	0
	세계자연유산해설사	14	1	0	0	1
	기타	2	0	0	0	0

[복수 응답자 포함 표본 46개]

2. 워크숍 강의 내용은 이해하기 쉬웠나요?

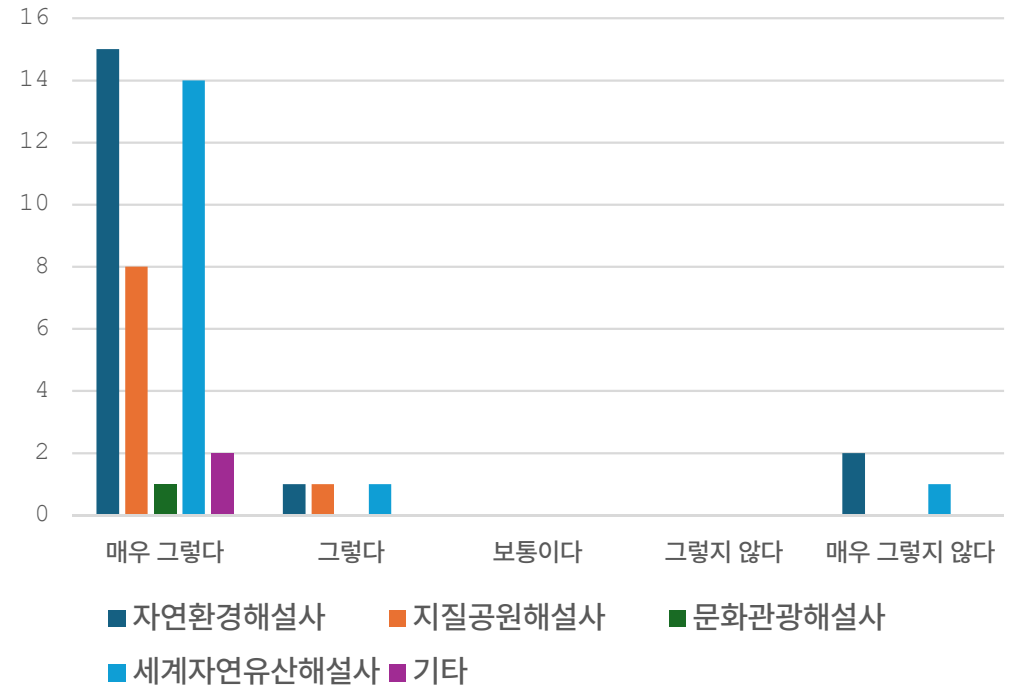


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	15	1	0	0	2
	지질공원해설사	8	1	0	0	0
	문화관광해설사	1	0	0	0	0
	세계자연유산해설사	14	1	0	0	1
	기타	2	0	0	0	0

[복수 응답자 포함 표본 46개]

3. 워크숍 강연자 및 퍼실리테이터는 적절하게 선정되었나요?

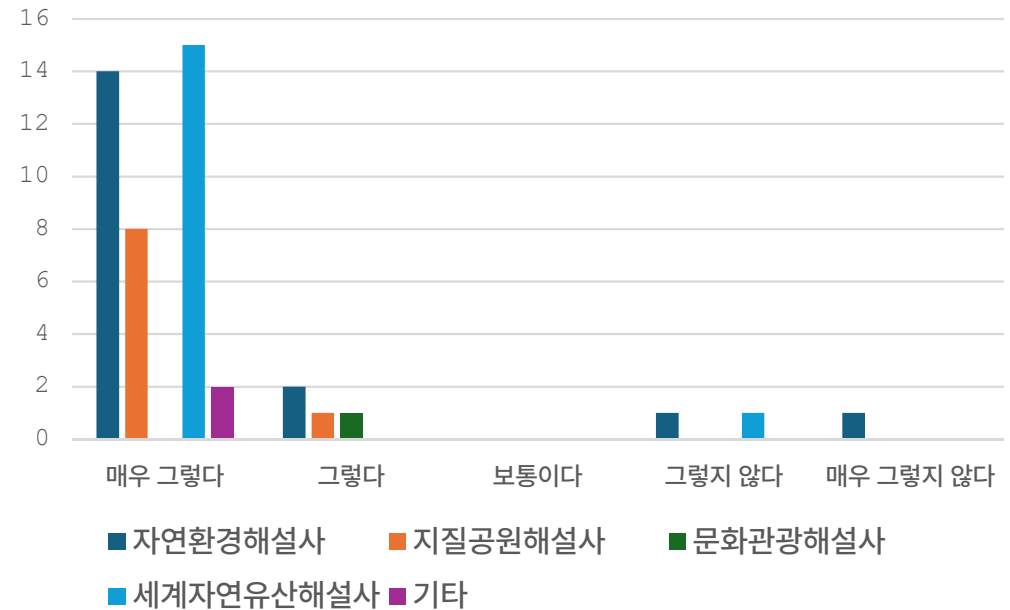


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	14	2	0	1	1
	지질공원해설사	8	1	0	0	0
	문화관광해설사	0	1	0	0	0
	세계자연유산해설사	15	0	0	1	0
	기타	2	0	0	0	0

[복수 응답자 포함 표본 46개]

4. 비양도 현장답사는 다중국제보호지역에 대한 이해를 높이고 해설 활동에 실질적으로 도움이 되었나요?

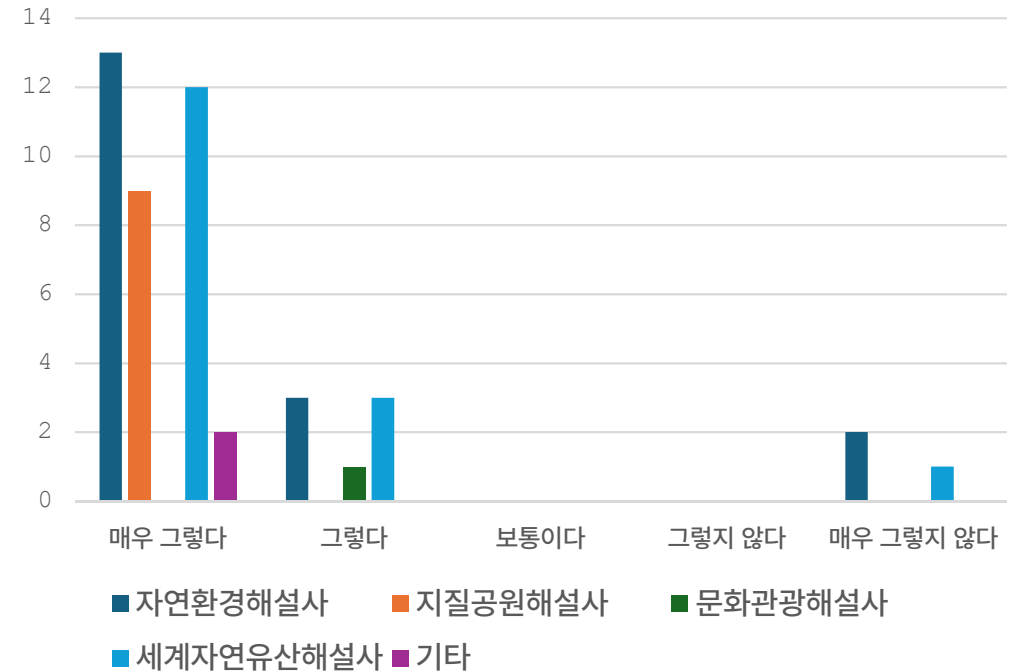


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	13	3	0	0	2
	지질공원해설사	9	0	0	0	0
	문화관광해설사	0	1	0	0	0
	세계자연유산해설사	12	3	0	0	1
	기타	2	0	0	0	0

[복수 응답자 포함 표본 46개]

5. 그룹토론을 통하여 충분한 의견 공유가 이루어졌나요?

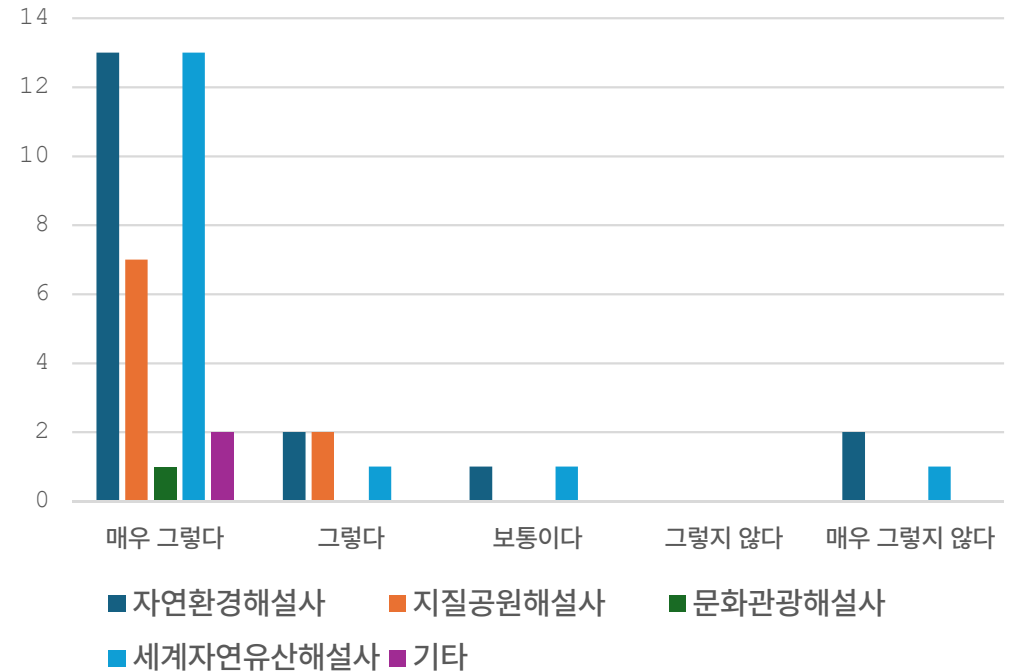


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	13	2	1	0	2
	지질공원해설사	7	2	0	0	0
	문화관광해설사	1	0	0	0	0
	세계자연유산해설사	13	1	1	0	1
	기타	2	0	0	0	0

[복수 응답자 포함 표본 46개]

6. 행사 장소와 시설(강연장, 식사 등)은 만족스러우셨나요?

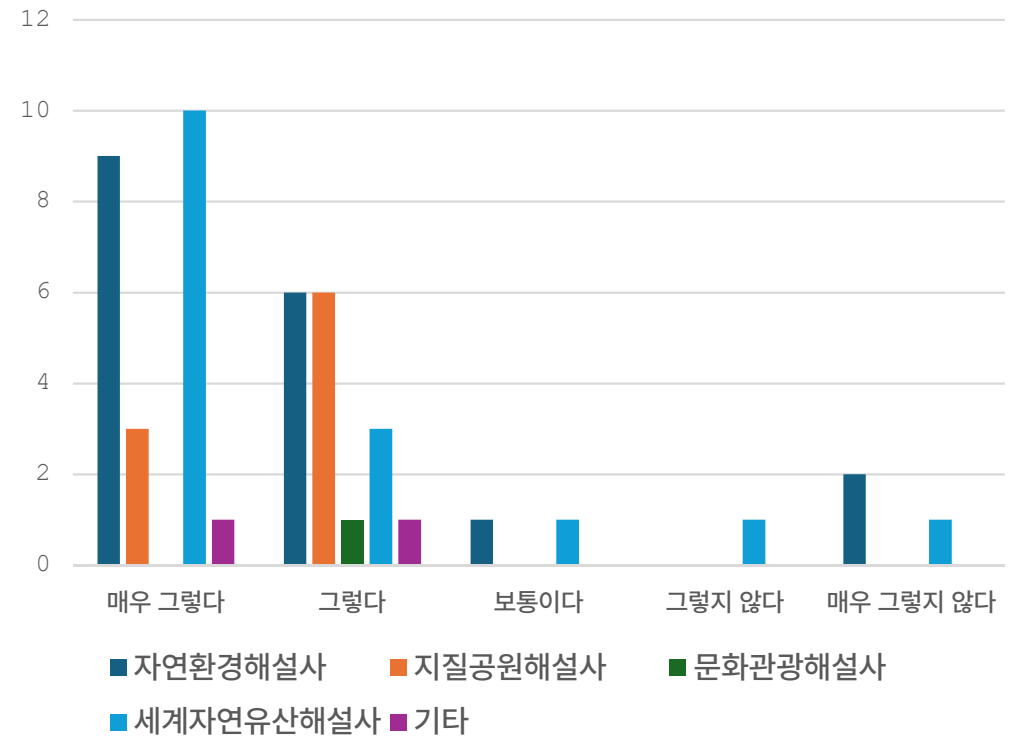


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (결과2. 보유 해설자격에 따른 만족도 교차분석)

항 목		매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
보유 해설 자격	자연환경해설사	9	6	1	0	2
	지질공원해설사	3	6	0	0	0
	문화관광해설사	0	1	0	0	0
	세계자연유산해설사	10	3	1	1	1
	기타	1	1	0	0	0

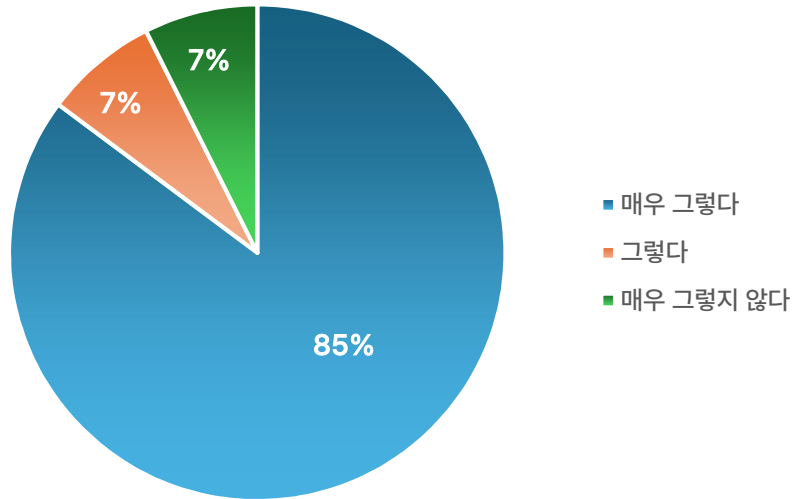
[복수 응답자 포함 표본 46개]

7. 워크숍의 시간 분배는 적절했나요?

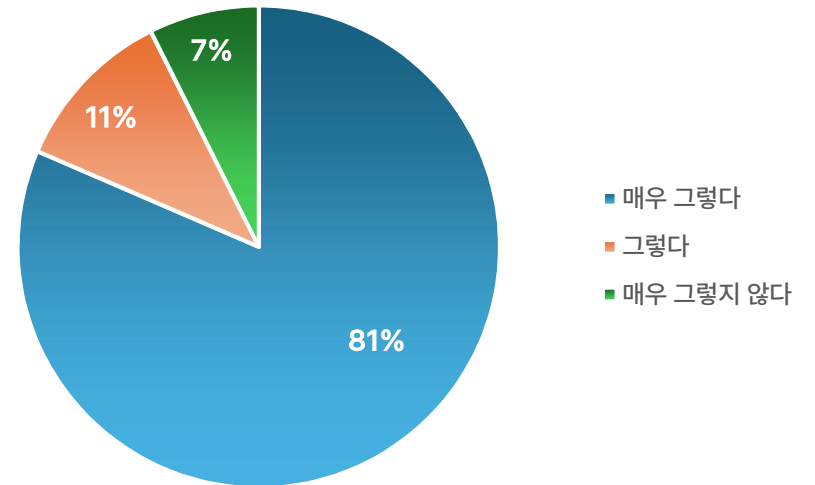


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (설문 문항 01번~07번에 대한 단순 빈도분석 결과)

1. 이번 워크숍이 다중국제보호지역에 대한 이해를 높이는데 도움이 되었나요?

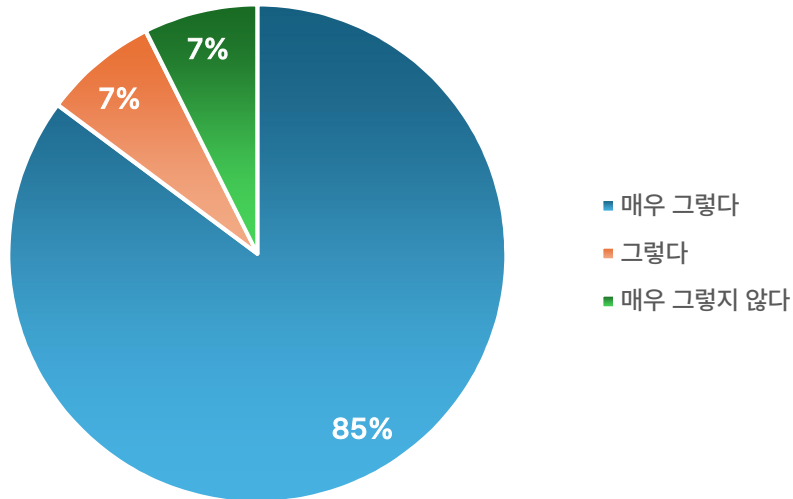


2. 워크숍 강의 내용은 이해하기 쉬웠나요?

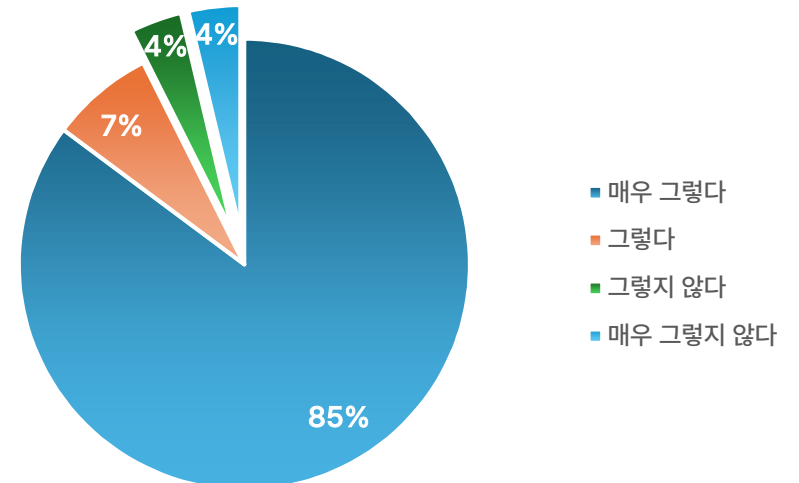


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (설문 문항 01번~07번에 대한 단순 빈도분석 결과)

3. 워크숍의 강연자 및 퍼실리테이터는 적절하게 선정되었나요?

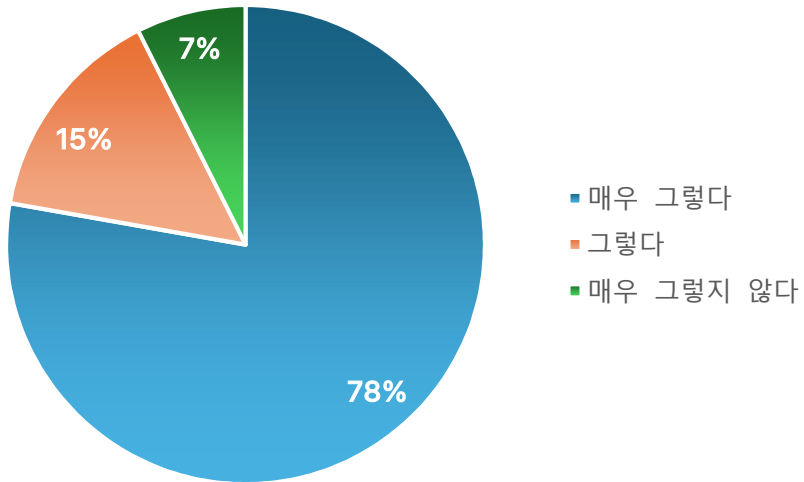


4. 비양도 현장답사는 다중국제보호지역에 대한 이해를 높이고 해설 활동에 실질적으로 도움이 되었나요?

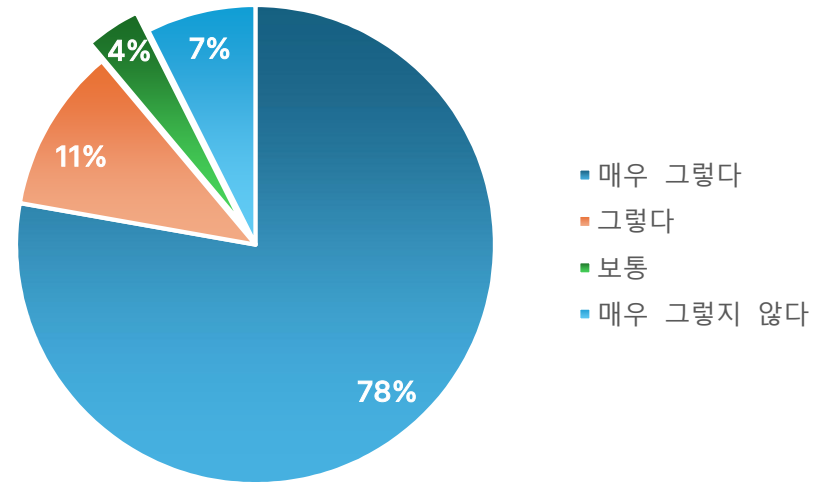


2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (설문 문항 01번~07번에 대한 단순 빈도분석 결과)

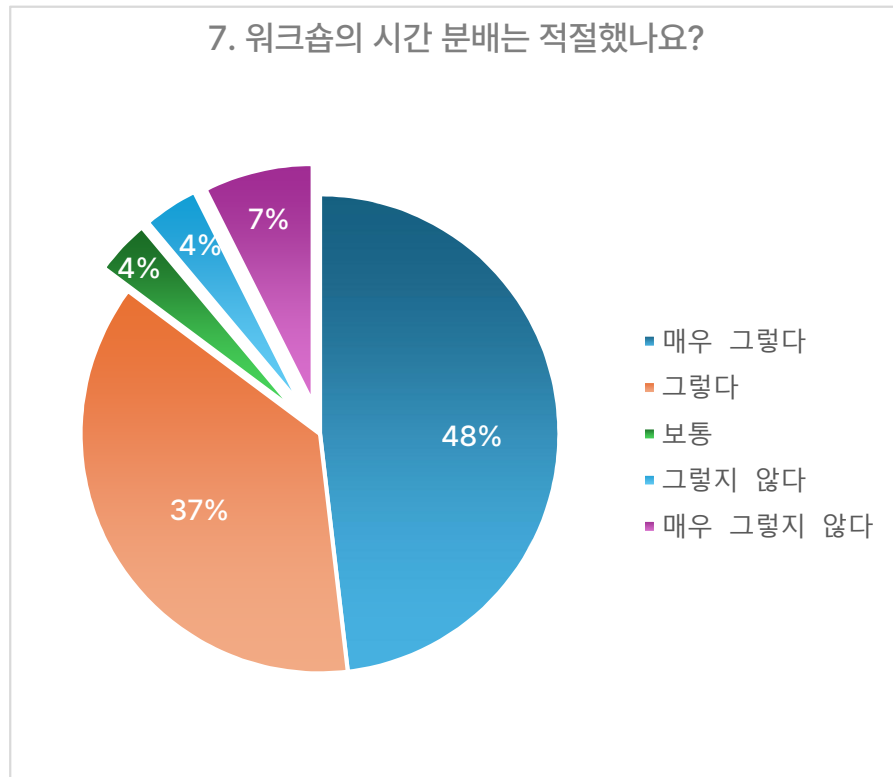
5. 그룹 토론을 통하여 충분한 의견 공유가 이루어졌나요?



6. 행사 장소와 시설(강연장, 식사 등)은 만족스러우셨나요?



2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (설문 문항 01번~07번에 대한 단순 빈도분석 결과)



2) 워크숍 참가자 만족도 조사 (설문 문항 08번~09번에 대한 서술형 종합 의견)

□ 이번 워크숍에서 가장 기억에 남거나 유익했던 내용은 무엇인가요?

대부분의 해설사는 비양도 현장 답사를 통한 분야별 전문가의 해설에 대한 만족도가 가장 큰 비중을 차지했다.

이어, 다른 분야의 해설사와 소통의 기회가 마련되어 퍼실리테이션 과정을 통한 지식적인 해설사간 의견 교류가 이뤄짐에 만족도가 있었다.

지질강의, 생물해설 등 전문 강연에 대한 차후의 기대를 하고 있으며 GCIDA의 설립에 환영한다는 의견이다.

□ 다음 워크숍에서 개선해야 할 점이 있다면 무엇인가요?

현장답사와 분야별 전문가 강의 시간이 부족한 면이 있어 강의 시간을 조금 더 여유롭게 충분히 진행해줬으면 좋겠다는 의견이 대부분을 차지했다.

또한, 전문 강의 내용 수준을 높여달라는 요청과 일회성이 아닌 지속적인 워크숍 및 강의 시간이 만들어지길 바라며 다중해설사 양성을 요청한다는 의견이다.

이번 워크숍에는 일부 해설사(세계자연유산)들이 집중적으로 많이 참여를 했다.

각 해설 분야마다 다양하게 참여할 수 있도록 참가자 선정을 바란다는 의견에 문화관광해설사가 없다는 게 아쉽다는 의견이 있다.

□ 추가로 제안하고 싶은 의견이 있다면 작성해주세요.

이번 워크숍이 다음으로 이어질 수 있도록 실질적인 네트워크가 형성되어 지속가능한 사업이 되길 바란다는 의견이 많이 있다.

무엇보다 현장형 교육이 더욱 확대가 되어 현장 전문가 양성교육이 필요하고 제주만이 아니라 육지부에 나가서도 관련 전문교육을 받는 것도

실질적인 도움이 될 것이라는 의견도 있다. 또한, 관련 전문분야에 참가했던 해설사들을 활용할 수 있게끔 지속성을 강조하고 있다.

이어, 주중 저녁시간대에도 교육시간이 만들어졌으면 좋겠다는 의견이 있다.